

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к902) Высшая математика

Виноградова П.В., д-р  
физ.-мат. наук, доцент



24.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Избранные главы математики**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.ф.-м.н., доцент, Королева Татьяна Эдуардовна

Обсуждена на заседании кафедры: (к902) Высшая математика

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Избранные главы математики

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой 2         |
| контактная работа       | 50  | РГР 2 сем. (1)             |
| самостоятельная работа  | 94  |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 2 (1.2)       |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|-------|-----|
|  | Неделя 17 3/6 |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп            | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 16            | 16  | 16    | 16  |
| Практические                               | 32            | 32  | 32    | 32  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы     | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                 | 48            | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                       | 50            | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                                | 94            | 94  | 94    | 94  |
| Итого                                      | 144           | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Теория вероятностей: случайные события и случайные величины. Элементы математической статистики. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.09  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Высшая математика  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Информационные технологии в картографии  |
| 2.2.2           | Основы строительного производства  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

**Уметь:**

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов****Знать:**

Основные правила и методы обработки информации.

**Уметь:**

Обрабатывать информацию для разработки градостроительной документации.

**Владеть:**

Эффективными методами и средствами сбора информации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература     | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|----------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекции</b>   |                |       |             |                |            |            |
| 1.1         | Случайные события. Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. Относительная частота. /Лек/   | 2              | 2     | УК-1 ОПК-4  | Л1.5Л2.3<br>Э1 | 0          |            |
| 1.2         | Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Полная группа событий. Теорема умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимые события. Вероятность появления хотя бы одного события. /Лек/ | 2              | 2     | УК-1 ОПК-4  | Л1.3Л2.2<br>Э1 | 0          |            |
| 1.3         | Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. /Лек/   | 2              | 2     | УК-1 ОПК-4  | Л1.4Л2.2<br>Э1 | 0          |            |

|                                       |   |   |   |            |                        |   |  |
|---------------------------------------|---|---|---|------------|------------------------|---|--|
| 1.4                                   | Случайные величины: определение, классификация. Дискретные случайные величины. Закон распределения дискретных случайных величин. Числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства. Функция распределения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.3Л2.2<br>Э1         | 0 |  |
| 1.5                                   | Непрерывная случайная величина. Функция распределения и плотность вероятности. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства. Основные законы распределения непрерывной случайной величины. /Лек/          | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.3Л2.2<br>Э1         | 0 |  |
| 1.6                                   | Элементы математической статистики. Выборочный метод. Статистическое распределение, эмпирическая функция распределения, полигон и гистограмма. /Лек/  | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.3Л2.1Л3.<br>2<br>Э1 | 0 |  |
| 1.7                                   | Статистические оценки параметров распределения. Теория корреляции. /Лек/  | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.3Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.8                                   | Статистическая проверка гипотез. /Лек/  | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1Л2.3Л3.<br>1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b> |   |   |   |            |                        |   |  |
| 2.1                                   | Случайные события. Виды событий. Правила и формулы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности. /Пр/  | 2 | 4 | УК-1 ОПК-4 | Л1.3Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.2                                   | Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Теорема умножения вероятностей независимых и зависимых событий. Условная вероятность. Вероятность появления хотя бы одного события. /Пр/                                      | 2 | 4 | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.3                                   | Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теорема Лапласа. Формула Пуассона. /Пр/  | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.4                                   | Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона. /Пр/  | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.3Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.5                                   | Дискретные случайные величины. Закон распределения дискретных случайных величин. Функция распределения. /Пр/  | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.6                                   | Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства. /Пр/   | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.5Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.7                                   | Непрерывная случайная величина. Функция распределения и плотность вероятности. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства. Основные законы распределения непрерывной случайной величины. /Пр/           | 2 | 4 | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3<br>Э1         | 0 |  |
| 2.8                                   | Статистическое распределение, эмпирическая функция распределения, полигон и гистограмма. /Пр/   | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3<br>Э1         | 0 |  |

|   |   |   |    |            |  |   |  |
|---|---|---|----|------------|--|---|--|
| 2.9                                     | Выборочный метод. /Пр/                                | 2 | 2  | УК-1 ОПК-4 | Л1.1Л2.3Л3.2<br>Э1   | 0 |  |
| 2.10                                    | Статистические оценки параметров распределения. /Пр/  | 2 | 2  | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 2.11                                    | Теория корреляции. /Пр/                               | 2 | 2  | УК-1 ОПК-4 | Л1.1Л2.3Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 2.12                                    | Статистическая проверка гипотез. /Пр/                 | 2 | 4  | УК-1 ОПК-4 | Л1.4Л2.3Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |   |   |    |            |  |   |  |
| 3.1                                     | Изучение лекционного материала /Ср/                   | 2 | 20 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1<br>Л1.3Л2.2<br>Э1   | 0 |  |
| 3.2                                     | Подготовка к практическим занятиям /Ср/               | 2 | 20 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1<br>Л1.4Л2.3Л3.2<br>Э1   | 0 |  |
| 3.3                                     | Выполнение расчетно-графического задания /Ср/         | 2 | 26 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1   | 0 |  |
| 3.4                                     | Подготовка к самостоятельным работам на занятиях /Ср/ | 2 | 12 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1<br>Л1.4Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1                                   | 0 |  |
| 3.5                                     | Подготовка к зачету с оценкой /Ср/                    | 2 | 8  | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>               |   |   |    |            |  |   |  |
| 4.1                                     | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/                            | 2 | 8  | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.1<br>Э1 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                           | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л1.1 | Горелова Г.В., Кацко И.А.                     | Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel: Учеб. пособие для вузов | Ростов-на-Дону: Феникс, 2002,  |
| Л1.2 | Кузнецова Е.В., Кругликова О.В.               | Теория вероятностей и математическая статистика: сб. задач  | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,  |
| Л1.3 | Гмурман В.Е.                                  | Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для прикладного бакалавриата                               | Москва: Юрайт, 2016,   |
| Л1.4 | Мацкевич И. Ю., Петрова Н. П., Тарусина Л. И. | Теория вероятностей и математическая статистика: практикум: учебное пособие                                       | Минск: РИПО, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487930</a> |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|--|--|--|---|
| Л1.5   | Кругликова О.В.,<br>Матвеева Е.В.                            | Теория вероятностей и математическая статистика: сб. задач                           | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2020,  |
| <b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л2.1   | Кибзун А. И.,<br>Горяинова Е. Р.                             | Теория вероятностей и математическая статистика: Базовый курс с примерами и задачами | Москва: Физматлит, 2007,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69320</a>   |
| Л2.2   | Пугачев В. С.  | Теория вероятностей и математическая статистика                                      | Москва: Физматлит, 2002,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76608">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76608</a>   |
| Л2.3   | Гусева Е. Н.   | Теория вероятностей и математическая статистика                                      | Москва: Флинта, 2011,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83543</a>  |
| <b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>  |  |  |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1   | Кузнецова Г.П.   | Элементы теории корреляции: Метод.указ.на вып.лаб.работ                              | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2001,  |
| Л3.2   | Кононенко Э.Д.,<br>Коровина С.В.                             | Выборочный метод: Метод. указания для выполнения лаб. работы                         | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2008,  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>   |  |  |   |
| Э1   | Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика |  | <a href="https://e-library.namdu.uz/22%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%93%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%92.%D0%A3.pdf">https://e-library.namdu.uz/22%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%93%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%92.%D0%A3.pdf</a> |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |   |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>   |  |  |   |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |  |  |   |
| Zoom (свободная лицензия)  |  |  |   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |  |   |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |  |  |   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |
| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |  |  |   |

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
| 1203      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран для переносного мультимедийного проектора, переносной проектор                             |
| 1204      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска   |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Виды самостоятельной работы студентов и их состав

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- работа с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работа со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- внеаудиторное чтение текстов деловой / профессиональной направленности;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский;
- повторение грамматических и словообразовательных структур;
- письменный перевод отрывков из статей делового / профессионального характера с русского/английского языка на английский/русский;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- подготовка к промежуточному и итоговому тесту по всему курсу;
- подготовка к зачету;
- подготовка к выступлению с проектом;

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по конспектам лекций, учебных пособий и книг, рекомендованных преподавателем по соответствующим разделам для подготовки к практическому занятию. Необходимо проработать материал, представленный в примерах на занятиях, выполнить домашнее задание. При необходимости посетить консультации.

При подготовке к зачету студент должен повторить весь теоретический и практический материал курса. При сдаче зачета разрешается пользоваться справочной литературой. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Расчетно-графическая работа содержит следующие задания:

1. Найти вероятность события, используя классическое определение вероятности события.



2. Найти вероятность события, используя теоремы сложения и умножения вероятностей событий.
3. Найти вероятность события, используя формулы полной вероятности, формулы Байеса.
4. Найти вероятность события, используя формулу Бернулли, теоремы Лапласа и Пуассона.
5. Составить закон распределения дискретной случайной величины и найти числовые характеристики случайной величины.
6. Найти функцию распределения непрерывной случайной величины.
7. Найти плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины.
8. Найти числовые характеристики непрерывной случайной величины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 07.03.04 Градостроительство**

**Направленность (профиль): Градостроительное проектирование**

**Дисциплина: Избранные главы математики**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Вопросы к зачету (Компетенция УК-1):

1. Элементы комбинаторики. Алгебра событий. Случайные события. Достоверные, невозможные события. Виды случайных событий.
2. Относительная частота. Аксиомы теории вероятностей. Классическое определение вероятности.
3. Условная вероятность. Вероятность произведения событий.
4. Независимые события. Вероятность произведения независимых событий. Вероятность появления хотя бы одного события.
5. Теоремы сложения вероятностей.
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Повторные испытания. Формула Бернулли. Формулы Лапласа. Формула Пуассона.
8. Дискретные случайные величины (ДСВ). Законы распределения ДСВ.
9. Биномиальный закон распределения ДСВ. Функция распределения ДСВ.
10. Математическое ожидание  $M(X)$  ДСВ. Свойства  $M(X)$ .
11. Дисперсия  $D(X)$  ДСВ. Свойства дисперсии. Среднеквадратическое отклонение.
12. Непрерывные случайные величины (НСВ). Функция распределения НСВ, свойства.

Вопросы к зачету (Компетенция ОПК-4):

13. Плотность распределения вероятностей НСВ. Свойства.
14. Вероятность попадания НСВ в заданный интервал.
15. Закон равномерного распределения НСВ.
16. Нормальный закон распределения НСВ.  $M(X)$  и  $D(X)$ . График функции плотности распределения вероятности.
17. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
18. Вероятность отклонения нормально распределенной случайной величины. Правило трех сигм.
19. Показательное распределение НСВ.
20. Статистические оценки параметров распределения. Интервальные оценки. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины.
21. Статистическая проверка статистических гипотез.
22. Элементы теории корреляции.

Расчетно-графическая работа «Случайные события и величины»

#### Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения  |  |   |
|--|--|---|
| Кафедра<br>(к902) Высшая математика<br>семестр, 2023-2024  | Экзаменационный билет №<br>Избранные главы математики<br>Направление: 07.03.04<br>Градостроительство<br>Направленность (профиль):<br>Градостроительное<br>проектирование | Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Виноградова П.В., д-р физ.-мат.<br>наук, доцент<br>17.05.2023 г. |
| Вопрос Плотность распределения вероятностей НСВ. Свойства. (УК-1, ОПК-4)   |  |   |
| Вопрос Формула полной вероятности. Формула Байеса. (УК-1, ОПК-4)   |  |   |
| Задача (задание) Студент из 15 вопросов знает ответы только на 7 вопросов. Определить вероятность того, что из 5 наугад выбранных вопросов он знает ответы на 3 вопроса. (УК-1, ОПК-4) |  |   |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовые задания № утверждены директором ЦКиСТ Демьянович И.В.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|--------|------------------------------|
|               |  |        |                              |

|             |                   |                       |                    |
|-------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень     |
|             | 74 – 61 баллов    | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень  |
|             | 84 – 75 баллов    | «Хорошо»              | Повышенный уровень |
|             | 100 – 85 баллов   | «Отлично»             | Высокий уровень    |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо  | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено   | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.   | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.  | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы  | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.   | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.   |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.